

17. Скрининговая аттестация развития детей раннего возраст. Методические рекомендации. – Алматы, 2000.
18. Справочник врача-педиатра + CD /под ред. А.Г. Румянцева, А.В. Картелишева, В.М. Чернова. – М., 2010. – 688 с.
19. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. Черная Н.Л.- Ростов-на-Дону, 2006.

6.3 Средства обучения:

1. Дидактические и наглядные пособия;
2. Тесты на бумажном и электронном носителе;
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе;
4. Диапозитивы, учебные фильмы;
5. Комплект тематических плакатов.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2 ПЕДИАТРИЯДАҒЫ МЕЙІРБИКЕ ІСІ

0302000 – «МЕЙІРБИКЕ ІСІ» МАМАНДЫҒЫ

0302043 – «Мамандандырылған мейірбике» біліктілігі

Сағат көлемі - 214

Астана 2010

Авторлар:

1. Н.П. Пягай – «Көкшетау медицина колледжі» МКҚК ЦӘК төрайымы, арнайы пәндер оқытушысы;
2. Ж.Қ. Құлышев – «Көкшетау медицина колледжі» МКҚК арнайы пәндер оқытушысы.

Сарапшылар:

1. М.Ш. Нұрманова – Алматы қ. «Орта медициналық және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Республикалық колледжі» МКҚМ «Мейіrbике ісі» ЦӘК төрайымы, м.ғ.к.;
2. Х.Х. Баймұханова – Алматы қ. «Орта медициналық және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Республикалық колледжі» МКҚМ «педиатриядағы мейіrbике ісі» пәнінің оқытушысы;
3. С.З. Алдабергенова – ОБА бас дәрігердің орынбасары, Қостанай облысының денсаулық сақтау басқармасының штаттан тыс бас педиатр.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Көкшетау медицина колледжі» МКҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 0302000 – «Мейіrbике ісі» мамандығы 0302043 – «Мамандандырылған мейіrbике» біліктілігі бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература:

1. Детские болезни: учебник + CD / под ред. Баранова А.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2009. – 1008 с.
2. Детские болезни. Шабалов Н.П. В 2-х т.-5-е изд, перераб. и доп. – СПб, 2004.
3. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М., 2010. – 920 с.
4. Борисова О.А., Жиглявская О.А., Парийская Т.В., Неотложные состояния у детей, – Москва, 2004.
5. Дроздов А.А., Дядя Г.И., Осипов О.В., Пропедевтика детских болезней, /учебное пособие/ – М., Эксмо, 2007.
6. Ежова Н.В., Ежов Г.И., Педиатрия, практикум /учебное пособие/, – Минск, 2003.
7. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н., Педиатрия, доклиническая практика / учебное пособие/, – Минск, 2004.

6.2 Дополнительная литература:

1. Бронхиальная астма. Бернс П., Годфри С. – М., 2003.
2. Карманное руководство по лечению и профилактике бронхиальной астмы у детей. Под редакцией Сепиашвили Р.И. - 2003.
3. Макшеев А.К., Касырбекова Л.М., и др., Вскармливание детей первого года жизни (методические рекомендации). – Алматы, 1998.
4. Неотложная педиатрия в алгоритмах. Цыбулькин Э.К. – М., 2007. – 160 с.
5. Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания. Совместная декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ, – Женева, 1989.
6. Педиатру на каждый день: справочник. – 6-е изд., доп. и испр. Кильдиярова Р.Р. – М., 2009. – 160 с.
7. Педиатрия, практикум: учебное пособие. Ежова Н.В., Ежов Г.И. – Минск, 2003.
8. Педиатрия, доклиническая практика: учебное пособие. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н. – Минск, 2004 .
9. Педиатрия для фельдшера. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. – Ростов-на-Дону, 2001.
10. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с диареей.
11. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с ОРВИ и пневмонией.
12. Пропедевтика детских болезней. Под редакцией В.В. Юрьева. – М., 2003.
13. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие .Дроздов А.А., Дядя Г.И., Осипов О.В. – М., Эксмо, 2007 .
14. Профилактика и лечение рахита у детей раннего возраста. Методические рекомендации. – М., 2000.
15. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г.Авдеевой. – М., 2008. – 352 с.

5 Контроль планируемого результата обучения

В ходе изучения дисциплины проводятся текущий и рубежный контроль ЗУНов учащихся.

При составлении рабочих учебных программ учебным заведениям необходимо разработать практические задания и задания в тестовой форме. Итоговой формой контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачет. Итоговой формой контроля по данной дисциплине является дифференцированный зачет.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	7
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны.	9
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	16
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау	16
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	17

1 Түсіндірме жазба

Осы үлгілік оқу бағдарламасы 0302000 – «Мейірбике ісі» мамандығы 0302043 – «Мамандандырылған мейірбике» біліктілігі бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бұдан әрі – МЖМБС) сәйкес құрастырылған.

«2 педиатриядағы мейірбике ісі» пәнін оқу педиатрия саласындағы мамандандырылған мейірбикенің кәсіби құзырлығын қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып саналады.

Практикалық сабақтарды жүргізуге бөлінген жалпы оқу уақытының көлемі 214 сағат.

ҚР МЖМБС – на сәйкес 0302000 – «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы барысында саралау сынағын өткізу қарастырылған. Саралау сынағы осы пәнге бюджеттен бөлінген жалпы уақыт есебінен жүргізіледі.

Бөлімдер мен тақырыптар тізімі толығымен өткізілуге міндетті және қысқартылуда жатпайды, бірақ оқытылатын тақырыптар мен бөлімдерді тереңдетуге не кеңейтіп өзгертуге болады.

Бөлімдерді оқыту уақыты ұсыныс түрінде беріледі және оны пәнді оқытудың мазмұнын сақтай отырып өзгертуге болады.

Жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың базалық, кәсіптік және арнайы құзырлығын қалыптастыратын модульдік білім беру құрылымы енгізілген. Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда, білім беру мекемесі үлгілік оқу жоспарына сәйкес пәнді оқытуға бөлінген оқу уақыттың көлемін, циклге бөлінген оқу уақытының көлемін сақтай отырып 15-25%-ға өзгертуге құқылы (ҚР МЖБС 4.05-2008 «Орта білім беру. Техникалық және кәсіптік. Негізгі ережелер»).

Осы үлгілік оқу бағдарламасы «Анатомия», «Физиология», «Фармакология», «Мейірбике ісі негіздері» пәндері бойынша білім алушылардың біліміне, біліктіліктері мен дағдыларына негізделген.

Бағдарлама басқа да клиникалық пәндермен біріктірілуді қарастырады: «Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі», «Хирургия мен реанимациядағы мейірбике ісі», «Акушерия мен гинекологиядағы мейірбике ісі», «Педиатриядағы мейірбике ісі», «Эпидемиология мен жұқпалы аурулардағы мейірбике ісі».

Осы үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы барысында дидактикалық және көрнекі құралдарды, кестелерді, диапозитивтерді, оқу және оқу-әдістемелік құралдарды пайдалануды ұсынады.

Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру кезінде түрлі дидактикалық және көрнекі құралдарды, жаңа инновациялық технологияларды қолдану ұсынылады.

Осы үлгілік оқу бағдарламасының практикалық сабақтарын емдеу мекемелерінде өткізеді, бұл жерде білім алушылар сау адамдарға және науқастарға күтім жасау, әр жастағы балаларды қарап тексеру әдістемелері, тексеру және дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету бойынша дағдылар мен іскерліктерді үйренеді.

Сабақтарды жүргізу түрлері:

- оқу сабақтары білім беру мекемесінің сабақ кестесіне сай (теориялық, практикалық және жеке) жүргізіледі. Сабақтарды оқу үрдісінің көптеген түрлерін пайдалана оты-

Тема 5.5 Организация и содержание работы медсестры в осуществлении последующего наблюдения за детьми

Осуществление последующего наблюдения за детьми; консультирование и обучение матери ребенка в соответствии со стратегией интегрированного наблюдения за детьми (ИВБДВ).

Раздел 6 Организация и содержание работы медсестры в детских дошкольных организациях и в школах

Тема 6.1 Организация и содержание работы медсестры детского дошкольного учреждения

Структура детского дошкольного учреждения. Санитарно-гигиенический режим в детском дошкольном учреждении. Медицинская документация.

Медико-психологические особенности работы медсестры дошкольного учреждения.

Контроль за соблюдением гигиенического и противоэпидемического режима, за физическим воспитанием, закаливанием. Профилактика травматизма, инфекционных заболеваний. Контроль за качеством и технологией приготовления пищи. Проведение санитарно-просветительной работы.

Тема 6.2 Организация и содержание работы медсестры в школе

Структура школы. Санитарно-гигиенический режим в школе. Документация медицинского кабинета. Медико-психологические особенности работы медсестры школы.

Контроль за соблюдением гигиенического и противоэпидемического режима, за физическим воспитанием. Профилактика травматизма, инфекционных заболеваний. Контроль за качеством и технологией приготовления пищи. Санитарно-просветительная работа. Подготовка и участие в плановых медицинских осмотрах.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета «СД в педиатрии 2», направлен на формирование знаний, умений и навыков по уходу за больными в пределах компетенции медицинской сестры.

Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование базовых, профессиональных и специальных компетенций обучающихся. При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 8 человек.

При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

Тема 4.2 Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей

Причины возникновения, клинические проявления неотложных состояний в педиатрии: судорожный синдром, гипертермический синдром, обморок, коллапс, анафилактический шок, носовое кровотечение, острые отравления, диабетическая и гипогликемическая комы, острый стенозирующий ларингит, ларингоспазм.

Доврачебная помощь и участие в оказании врачебной помощи при неотложных состояниях у детей.

Раздел 5 Организация и содержание работы медсестры по изучению и усвоению программы ВОЗ по ИВБДВ

Тема 5.1 Организация и содержание работы медсестры в ведении больных детей с кашлем и затрудненным дыханием

Оценка общих признаков опасности для немедленного направления к врачу детей с кашлем и затрудненным дыханием. Классификация заболеваний с кашлем и затрудненным дыханием. Определение лечения этих детей; обучение и консультирование матери ребенка с кашлем и затрудненным дыханием.

Тема 5.2 Организация и содержание работы медсестры в ведении больных детей с диареей, лихорадкой, корью, болями в горле, проблемами с ушами

Оценка признаков и степени обезвоживания, лихорадочного состояния, признаков кори, боли в горле. Дифференцировка фарингитов, проблем с ушами. Классификация проблем с ушами: мастоидит, острая инфекция уха, хроническая инфекция уха. Методы регидратации. Лечение диареи, кори, фарингита и абсцесса глотки, проблем с ушами на догоспитальном этапе.

Тема 5.3 Организация и содержание работы медсестры в ведении больных детей с нарушениями питания и анемией

Оценка нарушений питания и анемии. Классификация степени нарушения питания и анемии. Кормление ребенка. Показатели физического развития детей до 1-го года жизни и старшего возраста. Оценка уровня физического и нервно-психического развития детей разного возраста.

Определение лечения при низком весе и анемии. Консультирование матери по вопросам кормления и нервно-психического развития ребенка. Проведение антропометрических обследований и оценка по кривой физического развития.

Тема 5.4 Организация и содержание работы медсестры в оценке прививочного статуса детей, по оценке и ведению больного младенца

Сроки проведения профилактических прививок. Оценка прививочного статуса детей. Обеспечение безопасной иммунизации.

Оценка и классификация больного младенца в возрасте от 1 недели до 2 месяцев. Признаки возможной бактериальной инфекции младенцев, желтухи у младенцев.

Классификация бактериальной инфекции у младенцев и желтухи по степеням. Лечение бактериальной инфекции младенцев, желтухи, гипогликемии на догоспитальном этапе.

рып өткізу ұсынылады: іскер ойын, сабақ - конференция, клиникалық жағдаяттарды моделдеу сабағы және т.б.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Стандартта және білім беру бағдарламасында жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы: Базалық: БҚ 1. Жұмыс орнын ұйымдастыруда; БҚ 2. Қауіпсіздік техникасын сақтауда; БҚ 3. «Медициналық қызметкер» және «пациент» арасындағы өзара қарым-қатынас құрудың негізгі модельдерін пайдалана білуде; БҚ 4. Пациенттерге күтім жасау негізін білуде; БҚ 5. Аурудың алдын алуға, денсаулықты нығайтуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған гигиеналық шараларды білуде; БҚ 6. Жұқпалы ауруларды бақылау жүйесін және медициналық ұйымдардың құрылымдық бөлімдерінде пациент пен медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігін білуде; БҚ 7. Алғашқы медициналық көмек көрсету, медициналық іс-әрекеттер мен күтім жасау әдістерін орындау алгоритмін қолдана білуде. Кәсіптік: КҚ 1. Жаңа экономикалық жағдайда медициналық мекемелердің жұмысын ұйымдастыра білуде; КҚ 2. Қазіргі уақыттағы ақпараттық технологиялар негізін білуде (компьютерлік білім, автоматтандыру жүйесі мен оқыту және басқару және т.б.); КҚ 3. Клиникалық симптомдарды анықтауда, мейірбикелік диагноз қоюда, әртүрлі жастағы науқастарға негізделген күтім жүргізуде; КҚ 4. Ересек адамдарға және балаларға білікті медициналық көмек көрсете білуде; КҚ 5. Дәрігерге дейінгі медициналық жедел көмек көрсетуде;	«2 педиатриядағы мейірбике іс» пәнін оқу нәтижесінде білім алушы: - бала ағзасының анатомия-физиологиялық ерекшеліктерін; - сау баланы тәрбиелеу және дамуы бойынша мейірбикенің жұмысын; - балалар ауруларын, оның ішінде жұқпалы аурулардың этиологиясын, клиникалық көріністерін, диагностикалау әдістерін, емдеу қағидаларын, күтім жасауды ұйымдастырууды, аурудың алдын алуды; - педиатрияда мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру ерекшеліктерін; - балалар мекемелерінің құрылымын, ондағы жұмысты ұйымдастыру міндеттері мен құжаттамаларын; - балалар емханаларында, көп салалы балалар ауруханаларында, жұқпалы аурулар ауруханаларында, мектепке дейінгі балалар мекемелеріндегі мейірбике жұмысының ерекшеліктерін; - ДДҰ және БЖАИЖ бағдарламасын; - әр жастағы балалардың дене пішінінің және нерв-психикалық дамуларын бағалауды және ата-аналарына кеңес беруді; - балалар мекемелерінде мейірбике жұмысын ұйымдастыруды және оның орындалуын: ұйымдастырушы, алдын алушы;

КҚ 6. Халықты, пациенттерді, зардап шеккендерді және медициналық апат, медициналық азаматтық қорғаныс жұмысының қызметкерлерін қорғау бойынша шаралар жүргізуде, төтенше жағдайлар кездерінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуде; КҚ 7. Салауатты өмір салтын насихаттауда, өмірдің физикалық жетілу іскерлігі мен дағдыларын пайдалануда, денсаулық деңгейіне баға беруде, денсаулықты жақсарту бағдарламасын құрастыруда, зиянды әдеттермен күресуде және алдын алу бойынша шаралар жүргізе білуде; КҚ 8. Медициналық саплы көмек көрсетудің халықаралық стандарттары саласында; Арнайы: АҚ 1. Маманның кәсіптік қызметіндегі жағдайы мен тәртібін, қызметін, негізгі атқаратын міндеттерін анықтайтын нормативті құжаттарды білуде; АҚ 2. Әртүрлі ағзалар мен жүйелердің қызметі бұзылғанда мейірбикелік үрдісті ұйымдастыруда және оны іске асыруда; АҚ 3. Ауруханалық мекемеде дәрігер тағайындаған алдын алу, емдік, диагностикалық шараларды орындауда, аспаптарды дайындауда және күрделі іс-әрекеттерді жүргізгенде дәрігерге көмектесуде; АҚ 4. Ана мен бала денсаулығын сақтау, жүкті әйелді және гинекологиялық науқастарды зерттеу, контрацепция әдістерін, отбасын жоспарлау қағидаларын, міндеттерін білуде; АҚ 5. Ұйымдағы коммуникативті тиімділік әдістерін, шиеленісу, күйзеліс және инновацияларды басқару сияқты психологиялық мәселелерді шешуде; АҚ 6. Науқастарды зертханалық, функциональдық, аспаптық әдістермен зерттеуде, бактериологиялық зерттеуге материалдар алу, жиналған материалдарды жеткізуде және сақтауда;	- педит-риядағы мейірбикелік үрдістердің орындалуын; - шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсетуді; - иммунды алдын алу шараларын жүргізе білуі және дағдыларын игеруі тиіс.
--	---

диабет), крови и кроветворной системы (анемия, лейкоз, геморрагические диатезы), желудочно-кишечного тракта (гастриты, дискинезии желчевыводящих путей, гепатохолециститы). Диспансерное наблюдение за детьми.

Организация и осуществление сестринского процесса при данных заболеваниях. Рекомендации по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Раздел 3 Организация и содержание работы медсестры по уходу и наблюдению за инфекционными больными

Тема 3.1 Организация и содержание работы медсестры по иммунопрофилактике и проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Структура, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в инфекционных стационарах. Меры воздействия на эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия в поликлинике, в детских дошкольных учреждениях.

Иммунопрофилактика: холодовая цепь, планирование и организация прививочной работы в поликлинике. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Постпрививочная патология.

Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. Медико-психологические особенности работы медсестры с инфекционными больными.

Тема 3.2 Организация и содержание работы медсестры по профилактике и лечению туберкулеза у детей

Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Организация и осуществление сестринского процесса при туберкулезе.

Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулеза. Противо- эпидемические мероприятия в очаге туберкулеза.

Тема 3.3 Организация и содержание работы медсестры по профилактике и лечению острых респираторных и капельных инфекций

Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики ОРИ, дифтерии, менингококковой инфекции, коклюша, скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, паротитной инфекции.

Организация и осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.

Неспецифическая и специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Раздел 4 Организация и содержание работы медсестры по оказанию скорой и неотложной помощи детскому населению

Тема 4.1 Сердечно-легочная и церебральная реанимация

Основные причины и проявления сердечно-легочной недостаточности.

Методика проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации детям разного возраста.

ных. Правила и техника кормления грудью. Техника сцеживания грудного молока. Уход за грудными железами и сосками. Диета кормящей матери.

Тема 1.2 Организация и содержание работы медицинской сестры по уходу за детьми с патологией периода новорожденности

Асфиксия, перинатальное поражение ЦНС, гемолитическая болезнь новорожденных, заболевания кожи, пупка, глаз, сепсис. Причины, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

Организация сестринского процесса при уходе за детьми с патологией периода новорожденности.

Тема 1.3 Организация и содержание работы участковой медицинской сестры по обслуживанию детей 1-го года жизни

Естественное вскармливание. Виды естественного вскармливания. Преимущества и принципы грудного вскармливания. Прикорм, правила введения прикорма при грудном вскармливании. Смешанное и искусственное вскармливание. Понятие о докорме, методика введения докорма. Сроки введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании. Методика расчета суточного и разового объема пищи.

Психофизическое развитие ребенка 1-го года жизни. Оценка нервно-психического развития. Программа скрининговой аттестации развития детей (САТР).

Тема 1.4 Организация и содержание работы медицинской сестры по уходу за детьми с болезнями детей раннего возраста

Гиптрофия, рахит, гипокальцемический синдром, атопический дерматит, стоматиты, гельминтозы. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики.

Организация сестринского процесса при данных заболеваниях.

Раздел 2 Организация и содержание работы медсестры по оказанию медицинской помощи детскому населению на госпитальном уровне

Тема 2.1 Организация и содержание работы медсестры многопрофильной детской больницы

Структура, документация, принципы работы, задачи детской многопрофильной больницы. Организация госпитальной помощи детскому населению. Медико-психологические особенности работы медсестры в отделениях детской многопрофильной больницы.

Тема 2.2 Организация и содержание работы медсестры по оказанию медицинской помощи при заболеваниях детей старшего возраста

Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний органов дыхания (пневмония), сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, ревматизм), мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит), эндокринной системы (сахарный

АҚ 7. Балалар ауруларын бірлестіре жүргізу бойынша Дүниежүзілік Денсаулық сақтау Ұйымының бағдарламасын іске асыру, балалардың алдын алу екепелер картасын құрастыру, емшектегі балаларға күтім жасау және оларды тамақтандыру бойынша ұсыныстар беруде; АҚ 8. Кәсіптік құзыреттілігіне, өкілділігіне және дәрігерлік тағайындауға сәйкес реанимациялық, оңалту, емдік-сауықтыру, санитария-гигиеналық, санитариялық-ағарту шараларын орындай білуде құзырлы болуы тиіс.	
---	--

3 Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№ р/с	Күндізгі оқыту нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
	Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Бар-лығы	Теория	Практика
1	2	3	4	5
	1 бөлім Балаларға амбулатория-емханалық қызмет көрсету	48	-	48
1	1.1 тақырып Жаңа туылған нәрестелерге күтім жасау және ерте жастағы балаларды тиімді тамақтандыру бойынша учәскелік мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
2	1.2 тақырып Туылу кезеңінде патологиясы бар балаларға күтім жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
3	1.3 тақырып Бір жасқа дейінгі балаларға қызмет көрсету бойынша учәскелік мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
4	1.4 тақырып Ерте жаста ауырған балаларға күтім жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
5	1.5 тақырып Қорытынды сабақ «Жаңа туылған нәрестеге және ерте жаста ауырған балаларға	4	-	4

	күтім жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы»			
	2 бөлім Ауруханада балаларға медициналық көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	36	-	36
1	2.1 тақырып Көп салалы балалар ауруханасында мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
2	2.2 тақырып Ересек жастағы балалар аурулары кезінде медициналық көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	24	-	24
3	2.3 тақырып Қорытынды сабақ «Ауруханада балаларға медициналық көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы»	4	-	4
	3 бөлім Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім және бақылау жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның мазмұны	24	-	24
1	3.1 тақырып Имунды алдын алу, инфекция ошағында індетке қарсы шаралар жүргізу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	4	-	4
2	3.2 тақырып Балаларда туберкулездің алдын алу және оны емдеу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	8	-	8
3	3.3 тақырып Жіті респираторлы және тамшы жолдарымен берілетін инфекциялардың алдын алу және оларды емдеу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
	4 бөлім Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	18	-	18
1	4.1 тақырып Жүрек-өкпе және церебральды реанимация	6	-	6
2	4.2 тақырып Балалардағы шұғыл көмек көрсететін жағдайлар	12	-	12
	5 бөлім ДДҰ және БЖАИЖ бағдарламасын оқу және игеру бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	52	-	52

1	Тема 5.1 Организация и содержание работы медсестры в ведении больных детей с кашлем и затрудненным дыханием	12	-	12
2	Тема 5.2 Организация и содержание работы медсестры в ведении больных детей с диареей, лихорадкой, корью, болями в горле, проблемами с ушами	12	-	12
3	Тема 5.3 Организация и содержание работы медсестры в ведении больных детей с нарушениями питания и анемией	8	-	8
4	Тема 5.4 Организация и содержание работы медсестры в оценке прививочного статуса детей, по оценке и ведению больного младенца	12	-	12
5	Тема 5.5 Организация и содержание работы медсестры в осуществлении последующего наблюдения за детьми	4	-	4
6	Тема 5.6 Итоговое занятие «Организация и содержание работы медсестры по изучению и усвоению программы ВОЗ по ИВБДВ»	4	-	4
	Раздел 6 Организация и содержание работы медсестры в детских дошкольных организациях и в школах	36	-	36
1	Тема 6.1 Организация и содержание работы медсестры детской дошкольной организации	18	-	18
2	Тема 6.2 Организация и содержание работы медсестры в школе	18	-	18
	Всего:	214	-	214

3.2 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Раздел 1 Амбулаторно - поликлиническое обслуживание детского населения
Тема 1.1 Организация и содержание работы участковой медицинской сестры по уходу за новорожденными и рациональному вскармливанию детей раннего возраста
Структура, задачи и принципы работы детской поликлиники. Ведение документации. Организация амбулаторной помощи детскому населению на дому. Медико-психологические особенности работы медсестры детской поликлиники. Основные критерии физического развития доношенных и недоношенных новорожденных. Физиологические состояния периода новорожденности, особенности у недоношенных детей. Первичный патронаж новорожденного. Уход за новорожденным ребенком. Оценка эмоционального состояния новорожденных. Вскармливание новорожден-

	Раздел 2 Организация и содержание работы медсестры по оказанию медицинской помощи детскому населению на госпитальном уровне	36	-	36
1	Тема 2.1 Организация и содержание работы медсестры многопрофильной детской больницы	4	-	4
2	Тема 2.2 Организация и содержание работы медсестры по оказанию медицинской помощи при заболеваниях детей старшего возраста	28	-	28
3	Тема 2.3 Итоговое занятие «Организация и содержание работы медсестры по оказанию медицинской помощи детскому населению на госпитальном уровне»	4	-	4
	Раздел 3 Организация и содержание работы медсестры по уходу и наблюдению за инфекционными больными	24	-	24
1	Тема 3.1 Организация и содержание работы медсестры по иммунопрофилактике, проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	4	-	4
2	Тема 3.2 Организация и содержание работы медсестры по профилактике и лечению туберкулеза у детей	4	-	4
3	Тема 3.3 Организация и содержание работы медсестры по профилактике и лечению острых респираторных и капельных инфекций.	12	-	12
4	Тема 3.4 Итоговое занятие «Организация и содержание работы медсестры по профилактике и лечению инфекционных заболеваний у детей»	4	-	4
	Раздел 4 Организация и содержание работы медсестры по оказанию скорой и неотложной помощи детскому населению	18	-	18
1	Тема 4.1 Сердечно-легочная и церебральная реанимация	6	-	6
2	Тема 4.2 Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей. Зачет	12	-	12
	Раздел 5 Организация и содержание работы медсестры по изучению и усвоению программы ВОЗ по ИВБДВ	52	-	52

1	5.1 тақырып Жөтел кезінде және тыныс алуы кийіндегі науқас балаларды жүргізуде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
2	5.2 тақырып Диарея, қызба, қызылша кезінде және тамағы ауыратын, құлақ аурулары бар науқас балаларды жүргізуде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
3	5.3 тақырып Тамақтануы бұзылған және анемиямен сырқаттанатын науқас балаларды жүргізу кезінде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
4	5.4 тақырып Балалардың екпелік статусын, науқас сәбиді бағалау және жүргізу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	12	-	12
5	5.5 тақырып Балаларды әрмен қарай бақылауды жүзеге асыруда мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	4	-	4
6	5.6 тақырып Қорытынды сабақ «ДДҰ және БЖАИЖ бағдарламасын оқу және игеру бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы»	4	-	4
	6 бөлім Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептерде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	36	-	36
1	6.1 тақырып Мектепке дейінгі ұйымдарда мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	18	-	18
2	6.2 тақырып Мектепте мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы	18	-	18
	Барлығы:	214	-	214

3.2 Пән бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 бөлім Балаларға амбулатория-емханалық қызмет көрсету

1.1 тақырып Жаңа туылған нәрестелерге күтім жасау және ерте жастағы балаларды тиімді тамақтандару бойынша учәскелік мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Балалар емханасының құрылымы, міндеттері және жұмыс істеу принциптері. Құжаттамаларды жүргізу. Балаларға үй жағдайында амбулаториялық көмек

көрсетуді ұйымдастыру. Балалар емханасында мейірбике жұмысының медико-психологиялық ерекшеліктері. Жетіліп және шала туылған нәрестелердің физикалық дамуының негізгі критерийлері. Нәрестелік кезеңнің физиологиялық жағдайы, шала туылған нәрестелердегі ерекшеліктері. Нәрестенің алғашқы патронажы. Жаңа туылған нәрестеге күтім жасау. Нәрестелердің эмоционалды жағдайларын бағалау. Нәрестелерді тамақтандыру. Емшекпен тамақтандыру ережелері мен техникасы. Емшек сүтін сығып тастау техникасы. Сүт бездеріне және емізіктерге күтім жасау. Емізетін ананың емдәмі.

1.2 тақырып Жаңа туылу кезеңінің патологиясы бар балаларға күтім жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Асфиксия, ОНЖ-ның перинаталды зақымдануы, нәрестелердің гемолитикалық ауруы, тері, кіндік, көз аурулары, сепсис. Себептері, негізгі клиникалық көріністері, диагностикалау әдістері, емдеу және алдын алу принциптері.

Нәрестелік кезеңнің патологиясымен сырқаттанатын балаларға күтім жасау кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

1.3 тақырып Бір жасқа дейінгі балаларға қызмет көрсету бойынша учәскелік мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Табиғи тамақтандыру. Табиғи тамақтандырудың түрлері. Емшекпен тамақтандырудың артықшылықтары мен принциптері. Қосымша тамақ, емшекпен тамақтандыру кезінде қосымша тамақ енгізу ережелері. Аралас және жасанды тамақтандыру. Үстеме тамақ туралы түсінік, үстеме тамақ енгізу әдістемесі. Аралас және жасанды тамақтандыру кезінде қосымша тамақ енгізу мерзімдері. Тәуліктік және бір реттік тағам көлемін есептеу әдістемесі.

Бір жасқа дейінгі баланың психофизикалық дамуы. Нерв-психикалық дамуды бағалау. Балалардың дамуын скринингті аттестациялау бағдарламасы (БДСА).

1.4 тақырып Ерте жаста ауырған балаларға күтім жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Гипотрофия, мешел, гипокальциемиялық синдром, атопиялық дерматит, стоматиттер, гельминтоздар. Себептері, бейімдеуші факторлар, клиникалық көріністері, диагностикасы, емдеу және алдын алу принциптері.

Осы аурулар кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

2 бөлім Ауруханада балаларға медициналық көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

2.1 тақырып Көп салалы балалар ауруханасында мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Құрылымы, құжаттар, жұмыс істеу принциптері, көп салалы балалар ауруханасының атқаратын міндеттері. Балаларға ауруханада көмек көрсетуді ұйымдастыру. Көп салалы балалар ауруханасы бөлімшелерінде мейірбике жұмысының медицина-психологиялық ерекшеліктері.

СК 7. Уметь осуществлять программу ВОЗ по ИВБДВ, составлять карты профилактических прививок у детей, давать рекомендации по уходу и питанию у детей грудного возраста; СК 8. Уметь выполнять реанимационные, реабилитационные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.	
---	--

3 Тематический план и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Количество учебного времени при очной форме обучения (час.)			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		Всего	Теория	Практика
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Амбулаторно-поликлиническое обслуживание детского населения	48	-	48
1	Тема 1.1 Организация и содержание работы участковой медицинской сестры по уходу за новорожденными и рациональному вскармливанию детей раннего возраста	12	-	12
2	Тема 1.2 Организация и содержание работы медицинской сестры по уходу за детьми с патологией периода новорожденности	8	-	8
3	Тема 1.3 Организация и содержание работы участковой медицинской сестры по обслуживанию детей 1-го года жизни.	12	-	12
4	Тема 1.4 Организация и содержание работы медицинской сестры по уходу за детьми с заболеваниями детей раннего возраста	12	-	12
5	Тема 1.5 Итоговое занятие «Организация и содержание работы медицинской сестры по уходу за новорожденными и детьми с заболеваниями детей раннего возраста»	4	-	4

ПК 4. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь взрослому и детскому населению; ПК 5. Оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь; ПК 6. Проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицинских катастроф, медицинской службы гражданской обороны, оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; ПК 7. Уметь вести пропаганду здорового образа жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования жизни, дать оценку уровня здоровья, составить программу улучшения здоровья, уметь проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками; ПК 8. Быть компетентным в области международных стандартов качества оказания медицинской помощи; Специальными: СК 1. Знать нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста; СК 2. Уметь организовывать и осуществлять сестринский процесс при нарушении функции различных органов и систем; СК 3. Выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначенные врачом в больничном учреждении, готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций; СК 4. Знать охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных, принципы и задачи планирования семьи, методы контрацепции; СК 5. Знать методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации; СК 6. Уметь подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования, проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;	разного возраста и дать советы родителям; - организовать и осуществить работу медсестры детских МО: организационную, профилактическую; - осуществить сестринский процесс в педиатрии; - оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; - провести иммунопрофилактику.
--	---

2.2 тақырып Ересек жастағы балалар аурулары кезінде медициналық көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Себептері, байімдеуші факторлар, клиникалық көріністері, диагностикасы, тыныс алу ағзаларының (пневмония), жүрек-қантамыр жүйесінің (туа біткен жүрек ақаулары, ревматизм), зәр шығару жүйесінің (гломерулонефрит, пиелонефрит), эндокринді жүйенің (қантты диабет), қан және қантұзуші жүйенің (анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез), асқазан-ішек жолдарының (гастрит, өт шығару жолдарының дискинезиялары, гепатохолециститтер) ауруларын емдеу және алдын алу принциптері. Балаларды диспансерлік бақылау.

Осы аурулар кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру және іске асыру.

Аурулардың біріншілік және екіншілік алдын алу бойынша берілетін ұсыныстар.

3 бөлім Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім және бақылау жасау бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның мазмұны

3.1 тақырып Имунды алдын алу, инфекция ошағында індетке қарсы шаралар жүргізу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Құрылымы, жұқпалы аурулар стационарларында санитария-гигиеналық және індетке қарсы режімді сақтау. Індетке қарсы үрдіске әсер ету шаралары. Емханада, мектепке дейінгі балалар мекемелерінде індетке қарсы жүргізілетін шаралар.

Имунды алдын алу: суықтық тізбек, емханада екпелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру. Алдын алу екпелерінің ұлттық күнтізбесі. Вакцинацияның қарсы көрсетімдері. Екпеден кейін туындайтын патология.

Жұқпалы аурулар ошағындағы індетке қарсы жасалынатын шараларды ұйымдастыру. Жұқпалы аурулары бар науқастарға жасалынатын мейірбике жұмысының медицина-биологиялық ерекшеліктері.

3.2 тақырып Балаларда туберкулездің алдын алу және оны емдеу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, туберкулезді емдеу және алдын алу принциптері. Туберкулез кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру және оны жүзеге асыру.

Туберкулезді бейспецификалық және спецификалық алдын алу. Туберкулез ошағында індетке қарсы жасалынатын шаралар.

3.3 тақырып Жігіт респираторлы және тамшы жолдарымен берілетін инфекциялардың алдын алу және оларды емдеу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, ЖРИ-ді, күл ауруын, менингококкты инфекцияны, көкжөтелді, жәншеуді, қызылшаны, қызамықты, желшешекті, паротитті инфекцияны емдеу және алдын алу принциптері.

Жұқпалы аурулар кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру және іске асыру.

Бейспецификалық және спецификалық алдын алу. Инфекция ошағында індетке қарсы жүргізілетін шаралар.

4 бөлім Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

4.1 тақырып Жүрек-өкпе және церебральды реанимация

Жүрек-өкпе жеткіліксіздігінің негізгі себептері мен көріністері. Әр жастағы балаларға жүрек-өкпе және церебральды реанимация жүргізу әдістемесі.

4.2 тақырып Балалардағы шұғыл көмек көрсететін жағдайлар

Педиатриядағы шұғыл жағдайлардың (тырысу, гипертермиялық синдромдар, естен тану, коллапс, анафилактикалық шок, мұрыннан қан кету, жіті уланулар, диабеттік және гипогликемиялық комалар, жіті стенозды ларингит, лариноспазм) пайда болу себептері, клиникалық көріністері.

Балалардағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу.

5 бөлім ДДҰ және БЖАИЖ бағдарламасын оқу және игеру бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

5.1 тақырып Жөтел кезінде және тыныс алуы қиындаған науқас балаларды жүргізуде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Жөтел кезінде және тыныс алуы қиындаған балаларды дереу дәрігерге бағыттау үшін жалпы белгілерді бағалау. Жөтелмен және тыныс алудың қиындауымен аурулардың жүретін жіктемесі. Осы балаларды емдеуді анықтау: жөтел және дем алуы қиындаған баланың анасын үйрету және оған кеңес беру.

5.2 тақырып Диарея, қызба, қызылша кезінде және тамағы ауыратын, құлақ аурулары бар науқас балаларды жүргізуде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Сусыздану, қызбалық жағдай, қызылша белгілерін, тамақтың ауырсынуы белгілерін және дәрежелерін бағалау. Фарингиттерді, құлақ ауруларын анықтау. Құлақ ауруларының жіктемесі: мастоидит, құлақтың жіті инфекциясы, құлақтың созылмалы инфекциясы. Регидратация әдістері. Диареяны, қызылшаны, фарингитті және жұтқыншақ абсцессін, құлақ ауруларын ауруханаға дейін емдеу.

5.3 тақырып Тамақтануы бұзылған және анемиямен сырқаттанатын науқас балаларды жүргізу кезінде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Тамақтану бұзылыстарын және анемияны бағалау. Тамақтану бұзылыстары және анемия дәрежелерін жіктеу. Баланы тамақтандыру. Бір жасқа дейінгі және ересек жастағы балалардың физикалық даму көрсеткіштері. Әр жастағы балалардың физикалық және нерв-психикалық дамуы деңгейін бағалау.

Салмақтың төмендеуі және анемия кезінде емді анықтау. Баланы тамақтандыру және нерв-психикалық даму мәселелері бойынша анаға кеңес беру. Антропометриялық тексеру жүргізу және физикалық даму қисығы бойынша бағалау.

занятий в лечебных учреждениях, где обучающиеся приобретают навыки и умения по уходу за больными пациентами и оказанию неотложной доврачебной помощи.

Формы проведения занятий:

- учебные занятия по расписанию учебного заведения (практические и индивидуальные). Занятия рекомендуется проводить с использованием различных форм организации учебного процесса: деловая игра, урок – конференция, урок моделирования клинических ситуаций и др.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
В результате изучения дисциплин обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Базовыми: БК 1. Организовать рабочее место; БК 2. Соблюдать технику безопасности; БК 3. Владеть знаниями основных моделей построения взаимоотношений «медицинский работник» и «пациент»; БК 4. Знать основы ухода за пациентами; БК 5. Знать гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни; БК 6. Знать систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях в медицинских организациях; БК 7. Владеть алгоритмами выполнения первой медицинской помощи, медицинскими манипуляциями и методами ухода. Профессиональными: ПК 1. Знать организацию работы медицинских организаций в новых экономических условиях; ПК 2. Знать основы современных информационных технологий (знание компьютера, автоматизированные системы обучения и управления и др.); ПК 3. Уметь выявлять клинические симптомы, симптомы, ставить сестринский диагноз, проводить мотивированный уход за больными разных возрастных групп;	В результате изучения дисциплины обучающийся: Знает: - анатомию-физиологические особенности детского организма; - работу медсестры по воспитанию и развитию здорового ребенка; - этиологию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, организацию ухода, профилактику заболеваний детского возраста, в т.ч. инфекционных; - особенности организации сестринского процесса в педиатрии; - структуру, организацию работы, задачи и документацию детских МО; - особенности работы медсестры в детских поликлиниках, в детских многопрофильных больницах, в инфекционных больницах, в детских дошкольных учреждениях, в школах; - программу ВОЗ по ИВБДВ; Умеет: - оценить физическое и нервно-психическое развитие детей

1 Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (далее - ГОСО) по специальности 0302000 – «Сестринское дело» квалификации 0302043 – «Специализированная медицинская сестра».

Изучение дисциплины «Сестринское дело в педиатрии 2», является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности медицинской сестры общей практики.

Целью изучения данной дисциплины является закрепление, углубление и дополнение знаний по основным специальным клиническим дисциплинам.

Общий объем учебного времени выделено на проведение практических занятий в количестве 214 часов.

При реализации настоящей Типовой учебной программы в соответствии с ГОСО РК по специальности 0302000 – «Сестринское дело» предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится за счет общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины.

Перечень разделов и тем является обязательным для изучения и не может быть изменен в сторону уменьшения, но может быть изменен в сторону углубления и (или) расширения изучаемых тем (разделов).

Количество учебного времени на изучение тем по разделам носит рекомендательный характер и может быть изменено при сохранении содержания образования по дисциплине.

Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При разработке рабочих учебных программ организация образования имеет право изменять объем учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплины в пределах 15-25%, при сохранении объема учебного времени, отведенного на цикл (ГОСО РК 4.05-2008 «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения»).

Настоящая типовая учебная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по предметам «Анатомия», «Физиология», «Фармакология», «Основы сестринского дела».

Программа предусматривает интеграцию с другими клиническими дисциплинами: «Пропедевтика внутренних болезней и сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии и реанимации», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях».

При реализации настоящей Типовой учебной программы рекомендуется использовать различные дидактические и наглядные пособия, новые информационные технологии.

Настоящая Типовая учебная программа предусматривает проведение практических

5.4 тақырып Балалардың екпелік статусын, науқас сәбиді бағалау және жүргізу бойынша мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Алдын алу екпелерін жүргізу мерзімдері. Балалардың екпелік статусын бағалау. Қауіпсіз иммунизациямен қамтамасыз ету.

1 аптадан 2 айға дейінгі жастағы науқас сәбиді бағалау және жіктеу. Сәбилерде туындайтын бактериалды инфекцияның, сарғаюдың белгілері.

Сәбилердегі бактериалды инфекцияның және сарғаюдың дәрежелері бойынша жіктемесі. Сәбилердегі бактериалды инфекцияны, сарғаюды, гипогликемияны ауруханаға дейінгі кезеңде емдеу.

5.5 тақырып Балаларды әрмен қарай бақылауды жүзеге асыруда мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Балаларға келесі бақылауды жүргізу; балаларды интегралдап бақылау стратегиясына (БЖАИЖ) сай баланың анасына кеңес беру және оны үйрету.

6 бөлім Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептерде мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

6.1 тақырып Мектепке дейінгі ұйымдарда мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Мектепке дейінгі балалар мекемесінің құрылымы. Мектепке дейінгі балалар мекемесіндегі санитария-гигиеналық режимді сақтау. Медициналық құжаттамалар.

Мектепке дейінгі мекемедегі мейірбике жұмысының медицина-психологиялық ерекшеліктері.

Гигиеналық және індетке қарсы режимнің, дене тәрбиесінің, дене шынықтырудың сақталуын бақылау. Жарақаттанудың, жұқпалы аурулардың алдын алу. Тағам сапасын және тағамды дайындау технологиясын бақылау. Санитариялық-ағарту жұмысын жүргізу.

6.2 тақырып Мектепте мейірбике жұмысын ұйымдастыру және оның маңызы

Мектеп құрылымы. Мектептегі санитария-гигиеналық режим. Медициналық кабинеттің құжаттамалары. Мектептегі мейірбике жұмысының медико-психологиялық ерекшеліктері.

Гигиеналық және індетке қарсы режимнің, дене тәрбиесінің сақталуын бақылау. Жарақаттанудың, жұқпалы аурулардың алдын алу. Тағам сапасын және тағамды дайындау технологиясын бақылау. Санитариялық-ағарту жұмысы. Жоспарлы медициналық қарауларды дайындау және оларға қатысу.

4 Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологияларын таңдау «2 педиатриядағы мейірбике ісі» пәні мазмұнының ерекшелігімен негізделген, мейірбике құзыреттілігі аясында науқастарға күтім жасау бойынша білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

МЖМБС-қа сай білім алушыларда базалық, кәсіби және арнайы құзырлықтардың қалыптасуына сүйене отырып, модульдік оқыту құрылымы енгізілді. Практикалық сабақтар жүргізілген кезде топты 8 адамнан аспайтын топшаларға бөлу қарастырылады.

Оқыту кезінде қазіргі кездегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқулық және анықтамалық құралдарды, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқу бағдарламаларын қолдану ұсынылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижелерін бақылау

Пәнді оқу барысында білім алушылардың білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын тексеру ағымды және қорытынды бақылау түрінде жүргізіледі.

Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырған кезде оқу орны практикалық және тесттік тапсырмалар әзірлеуі тиіс. Осы пән бойынша бақылаудың қорытынды түрі саралау сынағы болып саналады.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	22
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.	23
3. Тематический план и содержание дисциплины	25
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса	31
5. Контроль планируемого результата обучения.	32
6. Литература и средства обучения	33

Авторы:

1. Пягай Н.П. – КГКП «Кокшетауский медицинский колледж», председатель ЦМК, преподаватель специальных дисциплин;
2. Кулушев Ж.К. – КГКП «Кокшетауский медицинский колледж», преподаватель специальных дисциплин.

Эксперты:

1. Нурманова М.Ш. – РГКП «Республиканский медицинский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников» г. Алматы, председатель ЦМК «Сестринское дело», кандидат медицинских наук;
2. Баймуханова Х.Х. – РГКП «Республиканский медицинский колледж по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников», преподаватель дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»;
3. Алдабергенова С.З. – заместитель главного врача ДООБ, главный внештатный педиатр Управления здравоохранения Костанайской области

1 РАЗРАБОТАНА и ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и КГКП КГКП «Кокшетауский медицинский колледж».

2 ВВЕДЕНА впервые.

ЗТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности 0302000 – «Сестринское дело» квалификации 0302043 – «Специализированная медицинская сестра».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2010 года № 604.

6 Әдебиеттер мен оқу құралдары

6.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Детские болезни: учебник + CD / под ред. Баранова А.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2009. – 1008 с.
2. Детские болезни. Шабалов Н.П. В 2-х т.-5-е изд, перераб. и доп. – СПб, 2004.
3. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М., 2010. – 920 с.
4. Борисова О.А., Жиглявская О.А., Парийская Т.В., Неотложные состояния у детей, Москва, 2004.
5. Дроздов А.А., Дядя Г.И., Осипов О.В., Пропедевтика детских болезней, /учебное пособие / М., Эксмо, 2007 .
6. Ежова Н.В., Ежов Г.И., Педиатрия, практикум /учебное пособие/, – Минск, 2003.
7. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н., Педиатрия, доклиническая практика / учебное пособие/, – Минск, 2004 .

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Бронхиальная астма. Бернс П., Годфри С. – М., 2003.
2. Карманное руководство по лечению и профилактике бронхиальной астмы у детей. Под редакцией Сепиашвили Р.И. - 2003.
3. Макшеев А.К., Касырбекова Л.М., и др., Вскармливание детей первого года жизни (методические рекомендации). – Алматы, 1998.
4. Неотложная педиатрия в алгоритмах. Цыбулькин Э.К. – М., 2007. – 160с.
5. Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания. Совместная декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ, – Женева, 1989.
6. Педиатру на каждый день: справочник. – 6-е изд., доп. и испр. Кильдиярова Р.Р. – М., 2009. – 160 с.
7. Педиатрия, практикум: учебное пособие. Ежова Н.В., Ежов Г.И. – Минск, 2003.
8. Педиатрия, доклиническая практика: учебное пособие. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н. – Минск, 2004 .
9. Педиатрия для фельдшера. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. – Ростов-на-Дону, 2001.
10. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с диареей.
11. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с ОРВИ и пневмонией.
12. Пропедевтика детских болезней. Под редакцией В.В. Юрьева. – М., 2003.
13. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие .Дроздов А.А., Дядя Г.И., Осипов О.В. – М., Эксмо, 2007.
14. Профилактика и лечение рахита у детей раннего возраста. Методические рекомендации. – М., 2000.
15. Руководство участкового педиатра / под ред. Т.Г.Авдеевой. – М., 2008. – 352 с.

16. Скрининговая аттестация развития детей раннего возраста. Методические рекомендации. – Алматы, 2000.
17. Справочник врача-педиатра + CD /под ред. А.Г. Румянцева, А.В. Картелишева, В.М. Чернова. – М., 2010. – 688 с.
18. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. Черная Н.Л. – Ростов-на-Дону, 2006.

6.3 Оқу құралдары:

1. Дидактикалық және көрнекі құралдар;
2. Қағаз және электронды нұсқадағы тестілер;
3. Қағаз және электронды нұсқадағы оқу-әдістемелік құралдар;
4. Диапозитивтер, оқулық фильмдер;
5. Тақырыптық плакаттар жиынтығы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ 2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 0302000 - «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация 0302043 – «Специализированная медицинская сестра»

Объем часов - 214

Астана 2010